



ที่ ศธ ๐๔๓๔๕/๒๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
ชั้น ๒, ๓ ศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

๙๐ มกราคม ๒๕๖๗

- เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (การย้ายกรณีปกติ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗)
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต
- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. บัญชีรายละเอียดแสดงข้อมูลอัตรากำลังสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
 ๓. ตำแหน่งว่าง
 ๔. แบบบัญชีรายละเอียดผู้ส่งคำร้องขอย้าย จำนวน ๑ ฉบับ
 ๕. ปฏิทินการดำเนินการย้ายฯ (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๖. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบ
 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
 ๗. แบบคำร้องขอย้าย (กรณีปกติ) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคุณสมบัติของผู้ขอย้ายกรณีปกติ ดังนี้

๑. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่ง
ครูผู้ช่วย และได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือ
คัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใด
ที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

๒. ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาติดต่อกันมาแล้ว^{ไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน} นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย

กรณีที่ผู้ขอย้ายมีระยะเวลาปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนใน
สถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๔ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากเหตุของ
ทางราชการ ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเดิม
ที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษาปัจจุบันมานั่นรวมกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันสุดท้าย
ที่กำหนด ให้ยื่นคำร้องขอย้าย

๓. ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

/ทั้งนี้...

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ขอให้ผู้ประ拯救ขอัยยื่นคำร้องขอัย
การณ์ปกติ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ โดยจัดส่งเอกสารหลักฐานดังต่อไปนี้

๑. บัญชีรายละเอียดผู้ส่งคำร้องขอัย
๒. คำร้องขอัย ให้ผู้ขอัยแนบเอกสารหลักฐาน จำนวน ๒ ชุด ดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๒ สำเนา ก.พ.๗ หรือสำเนา ก.ก.ศ.๑๖ ที่ลงรายการเป็นปัจจุบัน
 - ๒.๓ เอกสารประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้ขอัยอ้างอิงในคำร้องขอัย
 - ๒.๔ เอกสารประกอบการประเมินศักยภาพตามรายละเอียดตัวชี้วัดฯ
 - ๒.๕ สำเนาคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่บรรจุเข้ารับราชการ น้อยกว่า ๕ ปี)

ในการนี้ ขอให้ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทราบ และขอให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดของผู้ขอัย จัดส่งคำร้องขอัยและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ท่อนุมัติให้ส่งคำร้องขอัยไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตามกรอบระยะเวลาในปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ ตีฆា)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐-๓๔๕๓-๕๔๑๗
โทรสาร ๐-๓๔๕๓-๕๔๑๘



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๔ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี ดำเนินการย้ายรอบที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามปฎิทินที่ส่วนราชการกำหนด และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ต่อไปให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ กรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาเยียดังกล่าว ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี นำตำแหน่งว่าง ที่เหลือนั้นไปใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่อีกและ ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้พิจารณาใช้ตำแหน่งว่างดังกล่าวได้ตามความเหมาะสม เช่น การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น และให้ดำเนินการโดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างนั้นมีข้าราชการครูพร้อมปฏิบัติหน้าที่ ก่อนเปิดภาคเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

21/07/2023

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

เลขานุการ ก.ค.ศ.

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ทช ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในอันที่จะนำมายั่งคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และเพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการนำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการย้ายซึ่งเป็นไปตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๕๕ วรรคหนึ่งและวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการส่งเสริมฯ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การย้าย” หมายความว่า การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง หรือ การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

“การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมที่เป็นตำแหน่งว่างและมีอัตราเงินเดือนในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครองซึ่งเป็นการย้าย ผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งในต่างสถานศึกษา ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามทั่วบุคคล จากสถานศึกษาเดิมไปทำงานในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ส่วนราชการอื่น” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

“อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

“อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง” หมายความว่า อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข. อัตรากำลัง

การย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวม ไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจาก จะมีอัตรากำลังตามวรรคหนึ่งแล้ว สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอก ไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

ค. การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน

๒. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน กรรมการ

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาว่า

เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

และไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการย้าย จำนวน ๒ คน กรรมการ

๔. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เลขาธุการ

ทั้งนี้ กรรมการตามข้อ ๒ ให้แต่งตั้งจากอนุกรรมการผู้แทน จำนวน ๑ คน อนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการครู จำนวน ๑ คน สำหรับกรรมการตามข้อ ๓ ต้องไม่เป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานั้น

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามความเหมาะสม



๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่าง เพื่อคุณภาพด้านใด หรือเพื่อกลับภูมิลำเนา หรือเพื่ออยู่ร่วมกับคู่สมรส หรือการย้ายสับเปลี่ยน หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่าง เนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อคุณภาพด้านใด คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส

กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อหัตถนาคุณภาพการศึกษา หรือการย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา หรือการย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ขออย่าย

๑.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ผู้ขออย่ายต้องไม่ติดเชื้อในการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สอดแทรกขั้นหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้ปฏิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

๑.๒ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าย

กรณีที่ผู้ขออย่ายมีระยะเวลาปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากเหตุของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษาปัจจุบันมานับรวมกัน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าย

๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ แล้ว ไว้วันที่ยื่นคำร้องขออย่ายต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ครบเกี้ยวน อายุราชการ

๒. การกำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาอย่าย

ในการพิจารณาอย่ายกรณีปกติ ให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ โดยมีองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาอย่ายในข้อ ๒.๒-๓ ดังนี้

๒.๑ เหตุผลในการขออย่าย

๒.๒ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน

๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน

๒.๔ ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒.๕ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๖ อายุราชการ

๒.๗ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน

๓. การยื่นคำร้องขอ้ายและรอบการพิจารณาอย่าง

ให้มีการยื่นคำร้องขอ้ายปีละ ๒ รอบ ดังนี้

๓.๑ การยื่นคำร้องขอ้ายรอบที่ ๑ ให้ยื่นภายในเดือนกรกฎาคม โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาอย่างมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้ ทั้งนี้ การออกคำสั่งย้ายในแต่ละครั้ง ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีเดียวกัน และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๓.๒ การยื่นคำร้องขอ้ายรอบที่ ๒ ให้ยื่นภายในเดือนกรกฎาคม โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาอย่างมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้ ทั้งนี้ การออกคำสั่งย้ายในแต่ละครั้ง ให้มีผลวันที่ ๑๕ ตุลาคมของปีเดียวกัน และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

หากคำร้องขอ้ายตามข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือพ้นกำหนดการพิจารณาอย่างในแต่ละรอบ ให้ถือว่าคำร้องขอ้ายนั้นเป็นอันยกเลิก และหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ได้ประ拯救จะขอ้ายให้ยื่นคำร้องขอ้ายใหม่

๔. การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี

๔.๑ กำหนดปฏิทินการย้ายให้เป็นไปตามปฏิทินการบริหารงานบุคคลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด

๔.๒ กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบข้อ ๒ และกำหนดแบบการยื่นคำร้องขอ้ายกรณีปกติ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี อาจพิจารณากำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาอย่างเพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสม

เมื่อดำเนินการตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ แล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ และแจ้งให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบก่อนการยื่นคำร้องขอ้ายด้วย

๔.๓ จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นเพื่อให้การย้ายมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ในระยะเริ่มแรกระบบการย้าย ทางอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ตามที่ปฏิบัติอยู่เดิมไปพลางก่อน



๕. การดำเนินการของผู้ขอรับ

๕.๑ เมื่อผู้ได้ประสงค์ขอรับและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอรับตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และให้ยื่นคำร้องขอรับตามปฏิทินการรับ โดยผู้ขอรับสามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะรับไปดำเนินการได้ทั้งสถานศึกษาที่มีดำเนินการร่วมและสถานศึกษาที่คาดว่าจะร่วม

ทั้งนี้ แบบคำร้องขอรับฯ ควรมีสาระสำคัญ เช่น ข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอรับ สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาเอกที่ทำการสอนปัจจุบัน ประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเอกที่ขอรับ สถานศึกษาที่ประสงค์จะรับไปดำเนินการ แหล่งในการขอรับ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา เป็นต้น อนึ่ง การให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับ นอกจากความเห็นว่าเห็นควรหรือไม่เห็นควรให้รับแล้ว จะต้องให้ความเห็นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่างเพิ่มเติมด้วย โดยในส่วนของผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องให้ความเห็นเพิ่มเติมด้วยว่าปัจจุบันสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูจำนวนเท่าใด และหากข้าราชการครูย้ายออกจะคงเหลือข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่สอนจำนวนเท่าใด และต้องการข้าราชการครูสาขาวิชาเอกได้มาตรฐาน สำหรับผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการ ต้องให้ความเห็นเพิ่มเติมด้วยว่า หากพิจารณาอย่างข้าราชการครูออกจากสถานศึกษาแล้ว จะบริหารอัตรากำลังที่ว่างด้วยวิธีการใด เช่น พิจารณาอย่างเข้าบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น

กรณีผู้ขอรับประสงค์ขออนการยื่นคำร้องรับฯ ให้ดำเนินการก่อนที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี จะพิจารณา

๕.๒ กรณีผู้ขอรับฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๑ ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับไปดำเนินการ ดำเนินการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักศึกษาฯ ต้องได้เพียงสังกัดเดียว

๕.๒.๒ กรณีขอรับฯ ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับไปดำเนินการได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว

๖. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับฯ ขอรับไปดำเนินการ

๖.๑ คำร้องขอรับฯ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับฯ ที่ระบุชื่อสถานศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับฯ ระบุไว้ โดยให้ดำเนินการตามปฏิทินการรับฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด และนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี



๖.๒ คำร้องขอัยยะระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอัยยะ ก่อนส่งคำร้องขอัยยะร้อมความเห็น คณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอัยยะ “ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปลายทาง ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นขอัยยะไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในคำร้องขอัยยะที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และนำความเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๖.๓ คำร้องขอัยยะระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอัยยะ ก่อนส่งคำร้องขอัยยะไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี โดยให้ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตามปฏิทิน การย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นขอัยยะ “ไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในคำร้องขอัยยะ แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

กรณีได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ขอัยยะไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ก็ว่า “สถานศึกษาใดก็ได้” ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำเสนอ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย พิจารณาให้ความเห็นว่าจะพิจารณาให้ย้ายไปดำเนินการในสถานศึกษาใด แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษานั้นตามข้อ ๖.๑ - ข้อ ๖.๓ แล้วแต่กรณี

๗. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณาัยยะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครุ ให้คณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย พิจารณากลั่นกรองการย้าย

๘. การพิจารณา主义ย้าย

๘.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการย้าย แล้วเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณากลั่นกรองการย้าย ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา

๘.๒ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ดำเนินการดังนี้

๘.๒.๑ พิจารณา主义ย้าย โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ ซึ่งหากมีการพิจารณา主义ย้ายข้าราชการครูออกจากสถานศึกษาใดแล้ว สถานศึกษานั้นควรมีข้าราชการครูเหลืออยู่ ที่จะปฏิบัติหน้าที่สอน หรือมีการบริหารอัตรากำลังทดลองข้าราชการครูที่ย้ายออกได้ทันที เช่น พิจารณา主义ย้ายข้าราชการครูและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบกับ การจัดการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยการพิจารณา主义ย้ายให้ดำเนินการตามลำดับดังนี้



๓) พิจารณาอย่างผู้ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย สถานศึกษาที่รับรับ และได้คัดแนร่วมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

สำหรับการพิจารณาอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้พิจารณาอย่างผู้ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย สถานศึกษาที่รับรับ และได้คัดแนร่วมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

๔) หากไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๑) ได้ หรือดำเนินการตามข้อ ๑) แล้ว ยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ ให้พิจารณาอย่างผู้ที่มีสาขาวิชาเอกในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอก ที่ว่างและได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ว่างนั้นอยู่ด้วย และตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับรับ และได้คัดแนร่วมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

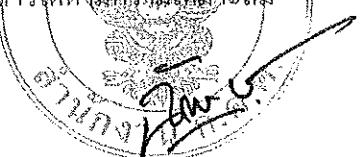
สำหรับการพิจารณาอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้พิจารณาอย่างผู้ที่มีสาขาวิชาเอกในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกและได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในวิชาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ว่างนั้นอยู่ด้วย และตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับรับ และได้คัดแนร่วมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

๕) หากไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๑) และหรือ ข้อ ๔) ได้ หรือดำเนินการตามข้อ ๑) และหรือ ข้อ ๔) แล้วยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ ให้พิจารณาอย่างผู้ที่มีสาขาวิชาเอกไม่ตรงและไม่อยู่ในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกที่ว่างแต่มีประสบการณ์การสอนและปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ว่างนั้นอยู่ด้วย และตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับรับ และได้คัดแนร่วมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

สำหรับการพิจารณาอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้พิจารณาอย่างผู้ที่มีสาขาวิชาเอกไม่ตรงและไม่อยู่ในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ว่าง แต่มีประสบการณ์การสอนและปฏิบัติหน้าที่สอนในวิชาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ว่างนั้นอยู่ด้วย และตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับรับ และได้คัดแนร่วมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ ๑) - ข้อ ๓) ในแต่ละข้อให้พิจารณาคำร้องขอรับที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอรับที่ระบุสถานศึกษาได้ ฯ ก็ได้ ภายหลัง และให้นำความเห็นของคณะกรรมการกรุณาร่วมกันลงนามร่วมกัน รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาอย่าง ทั้งนี้ ผู้ขอรับการประเมินต้องได้รับการพิจารณาให้รับรองโดยไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้าเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกรุณาร่วมกันลงนามร่วมกัน ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๔.๒.๒ กรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาอย่าง ตามข้อ ๔.๒.๑ ในแต่ละรอบ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่.ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี นำตำแหน่งว่างที่เหลือนั้นไปใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่อีกและไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่.ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาใช้ตำแหน่งว่างดังกล่าวได้ตามความเหมาะสม เช่น การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น



๘.๒.๓ การพิจารณาเยียวยา ตามข้อ ๘.๒.๑ ต้องแล้วเสร็จก่อนวันที่ที่กำหนดให้คำสั่งรีบด้วยในข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการคุ้มครองนักเรียน กรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการย้าย ให้ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ดำเนินการตามข้อ ๘.๒.๒ โดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างนั้น มีข้าราชการครูพร้อมปฏิบัติหน้าที่ก่อนเปิดภาคเรียนนั้น ๆ

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. ผู้ขอย้ายต้องมีเหตุเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อดูแลบิดามารดา คุ้มครอง บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคุ้มครอง กรณีได้กรณีหนึ่ง ให้นำสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้ใช้เป็นหลักในการประกอบการพิจารณา

๑.๑ กรณีผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งต้องรักษาตัวต่อเนื่อง เป็นเวลากว่า๖๐ วันและแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถิ่นไม่สามารถรักษาได้ หรือเป็นผู้ที่เจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

๑.๒ กรณีผู้ขอย้ายถูกคุกคามต่อชีวิต ต้องเป็นผู้ประสาทเสื่อมถูกคุกคาม ป้องร้ายต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนให้คำรับรองแล้ว

๑.๓ กรณีย้ายเพื่อดูแลบิดามารดา คุ้มครอง บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ที่ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลากว่า๖๐ วันหรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ต้องมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง โดยผู้ขอย้ายต้องเป็นบุตรคนเดียวหรือเหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบุตรที่หากขาดชีวิตลงจะทำให้บิดามารดาเสียใจมาก หรือเป็นบุตรที่มีภาระดูแลบิดามารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือมารดาตามกฎหมายของบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

ทั้งนี้ กรณีเป็นบุตรที่หากขาดชีวิตลงจะทำให้บิดามารดาเสียใจมาก หรือมารดาตามกฎหมายของบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง

๑.๔ กรณีการย้ายเพื่อติดตามคุ้มครอง คุ้มครองต้องเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำ ส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกชื่อย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจดทะเบียนสมรสก่อนวันที่คุ้มครองได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานแห่งใหม่ และต้องย้ายไปอาศัยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน

ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายตามข้อ ๑.๓ หรือข้อ ๑.๔ แล้วแต่กรณี ต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีผลหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

กรณีผู้ขอย้ายตามข้อ ๑.๓ หรือข้อ ๑.๔ แล้วแต่กรณี ติดเงื่อนไขลับหนังงานอื่น ต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงานนั้นก่อนยื่นคำร้องขอย้าย



๒. การดำเนินการของผู้ขอรับ

๒.๑ เมื่อผู้ขอรับได้ทราบผลการประเมินตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอรับตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พิรบุญความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยให้ระบุชื่อที่มีสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างหรือสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๒.๒ กรณีผู้ขอรับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ ให้ขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดใดสังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๒.๒.๒ กรณีขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุชื่อที่ประสมศ์จะขอรับที่ประสมศ์จะขอรับไปดำรงตำแหน่งได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียวเท่านั้น

๓. การยื่นคำร้องขอรับ

ผู้ขอรับกรณีพิเศษให้ยื่นคำร้องขอรับได้ต่อตัว และเมื่อคำร้องขอรับได้รับการพิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการได้ถือเป็นลับยุติ

๔. การกลั่นกรองการรับ

การพิจารณาอย่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูให้คณะกรรมการกลั่นกรองการรับ พิจารณากลั่นกรองการรับ

๕. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับ ขอรับไปดำรงตำแหน่ง

๕.๑ คำร้องขอรับภายนอกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้ขอรับ ย้ายไปดำรงตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๕.๒ คำร้องขอรับระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว และเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติส่งคำร้องขอรับ ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับ รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นย้ายไปดำรงตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้ว ให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



๕.๓ คำร้องขอ้ายระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว และเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุตติส่งคำร้องขอ้าย ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอ้าย รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ในยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี และเมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอ้าย ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอ้าย รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกรอบหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นี้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ที่รับย้าย หรือ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

๖. การพิจารณา้าย

๖.๑ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย พิจารณาถั่นกรองการย้ายตามข้อเท็จจริง พร้อมเหตุผล ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา

๖.๒ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา้าย โดยให้นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณา้าย ทั้งนี้ ผู้ขอ้ายไม่จำเป็นต้องได้รับ การพิจารณาให้ย้ายเสมอไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบ การพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผล ให้ชัดเจน

ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ ส่วนราชการอื่น ที่รับย้าย แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอ้ายและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วัน

กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่สถานศึกษาใดมีความจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณา้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตรงตามความจำเป็นไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ดังกล่าวได้ โดยนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาถั่นกรองและเสนอเหตุผลและ ความจำเป็นต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณีเพื่อพิจารณา



๒. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดำเนินความเหมาะสม
ประโยชน์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้นั้นด้วย โดยต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่
ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการ นำเสนอ
คณะกรรมการค้นกรองการย้าย เพื่อพิจารณากลั่นกรองและเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ
อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๓. การย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าสถานศึกษาได้
มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง ให้เสนอคณะกรรมการ
กลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณากลั่นกรอง และเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาข่ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและ
อัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้นำนโยบายและเงื่อนไขของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี มาประกอบการพิจารณาด้วย
ทั้งนี้ นโยบายและเงื่อนไขดังกล่าวต้องไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายและหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณาดำเนิน
คณะกรรมการค้นกรองการย้าย เพื่อพิจารณากลั่นกรองก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยอาจพิจารณาจากคำร้อง
ขอถ่ายหรือไม่ก็ได้

๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะ
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ของการย้ายทุกกรณี ให้ส่วนราชการต้นสังกัดส่งคำร้องขอถ่าย ความเห็นของคณะกรรมการ
สถานศึกษาของผู้ขอถ่ายและผู้รับถ่าย แล้วแต่กรณี มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนัก
บริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของผู้ขอถ่ายและผู้รับถ่าย แล้วแต่กรณี พร้อมเอกสาร
หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๕. การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ
อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติการย้ายในแต่ละครั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจ
ตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้มีผลตามวันที่ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี
และให้ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติดังกล่าว โดยให้ส่งสำเนาคำสั่งให้
สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายกรณีปกติต้อง呈รายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาใหม่ในวัน
ตามวันและเวลาที่กำหนดในปฏิทินการย้าย

การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้
ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคล
และหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัจจัยใดก็ตามที่
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ อ.ก.ค.ส. เผด็จพันธุ์การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ค. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาท่อนที่จะเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



แบบสำรวจอย่างลึกซึ้งเบื้องต้น/กรณีพิเศษ/กรณีเพื่อบรรบเรียนทางวิชาการ (ก้าน) ขอเชิญการณ์คุณครูกาลังศึกษา ทำแบบนี้ครับ สำหรับครูที่สอนวิชาภาษาไทย

ปัจจัยส่งเสริมที่ดึงดูดความสนใจของเด็ก

ชื่อ-สกุล.....	ตานะคร์..... วิทยาลักษณ์.....	<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการและนักเรียน <input type="checkbox"/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ <input type="checkbox"/> สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
เลิปประจัดด้วยประชารัตน์ <input type="checkbox"/>	สถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการศึกษาพิเศษ <input type="checkbox"/> กรมส่งเสริมการอุตสาหกรรม
รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือน..... บาท (ปีงบประมาณ)	ภูมายลังไหหศพท.....	<input type="checkbox"/> อั่น ๆ <input type="checkbox"/> ชอบเล่นเบลล์ยน <input type="checkbox"/> การเข้าข่ายคนพิเศษ ข้อ หมายเหตุ : ให้เลือกกรอกโดยตรงนี้เท่านั้น
ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ	<input type="checkbox"/> ชอบเล่นเบลล์ยน (เลือกกรอกนี้ได้กรณีที่มี)
๑. เด็กนี้เป็น..... เดือน..... พ.ศ.	๑. การรักษาเวียนและจรวจบรมรอย	<input type="checkbox"/> ชอบเล่นเบลล์ยน ขออภัยที่รบกวนนาย/นาง/นางสาว..... เลขประจำตัวประชาชน <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ตำแหน่ง..... วิชาชีพ..... สถานศึกษา..... รับเงินเดือนดับ..... บัตรประจำตัวประชาชน หมายเลขอุตสาหกรรม โทรศัพท์.....
๒. คุณแม่..... สาขาวิชา/วิชาอาชีว..... วิชาโท..... ให้รับบทบาทในชีวิต เช่น วิชาเรียนที่สำคัญที่สุด	๒. ความรู้ความสามารถ	<input type="checkbox"/> ภาคทัศน์ <input type="checkbox"/> ตัดเย็บปักшив..... <input type="checkbox"/> ถอดแบบเสื้อผ้า/คลิปเสื้อผ้า เหล็กพิมพ์ชุดใหญ่ กับการประกอบเครื่องประดับ วิชาชีพ ภาคทัศน์ <input type="checkbox"/> ว่ากล่าวตัวต่อตัว <input type="checkbox"/> ห้ามใช้ช่องน้ำยา พื้นฐานใบอนุญาต ๓. สภาพความอย่างล้ำบานในการปฏิบัติงาน
๓. ประชุมบ้านครั้งล่าสุด	๓. ภัยด้านกายภาพ/ด้านสุขภาพ	<input type="checkbox"/> กินอาหารധำထน/เสียบฟัน <input type="checkbox"/> มีเสียง/กลืน/บุบลซอก/คลิปชีว <input type="checkbox"/> เพ็ชราเข้ามามากกว่าสามราย <input type="checkbox"/> ยกสำมารถในการติดหาง <input type="checkbox"/> ระยะทางจากสถานศึกษาสั่งงานราชการ/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กม. อับกอ จังหวัด
๔. คุณแม่รับชีว..... ทำงาน..... ดำเนินส..... อาชีพ..... บุญธรรม	๔. คุณแม่รับชีว..... ทำงาน..... ดำเนินส..... อาชีพ..... บุญธรรม	<input type="checkbox"/> ชาฟ้าเจ้าหนูรับรองว่า กรณีนี้ได้รับการพิจารณาตามที่ได้ระบุไว้ไม่ขอสงวนประการโดยได้ที่ ที่รับ ชีว..... ทำงาน

ประวัติส่วนตัว	ชื่อสกุลอื่น ๆ	ขอรับ (เสียงการโน้มน้าวการณ์)
๒. ปัจจุบันอยู่บ้านแล้วที่ หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... บึงกาฬ	๓. ปัจจุบันอยู่บ้านแล้วที่ บึงกาฬ	<input checked="" type="radio"/> การยกยานรัตน์พิเศษ ชื่อ เหลาผล
๔. ชื่อยังไม่ได้รับยกยานเส้น บัญชีเลขที่ หน้าที่ ตำบล..... อำเภอ..... บึงกาฬ.....	๔. นางสักที่ได้รับยกยานเส้นเดือนธันวาคมรับ ทราบด้วยว่า	๑. ให้ระบุอิฐไม้สำหรับห้องน้ำที่ใช้มาตั้งแต่เมื่อ ๓ หรือ ๒ เดือนก่อนของปีที่รับได้ยังคง (๑) บ้านอิฐ..... พ.ศ. (๒) บ้านอิฐ..... (๓) บ้านอิฐ..... (๔) บ้านอิฐ..... ๒. ดำเนินได้ตามระบุ ตามข้อ ๓ <input checked="" type="radio"/> ให้พิจารณาสถานศึกษาได้โดย <input checked="" type="radio"/> ขอรับสัมภาระฯ
๕. ประวัติการรับราชการ เริ่มรับราชการครั้งแรก สถานศึกษา..... สังกัด	๕. ประวัติการรับราชการ เริ่มรับราชการครั้งแรก สถานศึกษา..... สังกัด	<input checked="" type="radio"/> ข้าพเจ้าขอรับรองว่าตนได้รับราชการครั้งแรกมาตั้งแต่เมื่อ ๓ หรือ ๒ เดือนก่อนของปีที่รับได้ยังคง (๑) บ้านอิฐ..... พ.ศ. (๒) บ้านอิฐ..... (๓) บ้านอิฐ..... (๔) บ้านอิฐ..... ๖. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... สังกัด
๖. รวมผลการเข้าเรียน..... สถานศึกษา..... ชั้น..... ครุภารกิจ..... รวมผลการเข้าเรียน..... สถานศึกษา..... ชั้น..... ครุภารกิจ..... รวมผลการเข้าเรียน..... สถานศึกษา..... ชั้น..... ครุภารกิจ.....	๗. รวมผลการเข้าเรียน..... สถานศึกษา..... ชั้น..... ครุภารกิจ..... รวมผลการเข้าเรียน..... สถานศึกษา..... ชั้น..... ครุภารกิจ..... รวมผลการเข้าเรียน..... สถานศึกษา..... ชั้น..... ครุภารกิจ.....	<input checked="" type="radio"/> ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะยกยานรับได้ตามกำหนดที่บันทึกไว้ในเอกสารนี้ให้ครบถ้วนที่สุด และมีผลตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป ๑ หจส. หมายเหตุ : การยกยานประกอบด้วยของทางราชการ ให้เป็นคุณพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงบประมาณศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณาจ่ายให้เขียนลงอย่างด้วย พร้อม สถานบัน..... ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักฐานประก量子การพัฒนา	ความเห็นของผู้บังคับบัญชา
<p>ให้ชุดอย่างจัดส่งของสารหลักฐานประกษาการพัฒนา ดังนี้ (กรณีต้องห้ามที่เป็นปั๊บสำเนา ไม่บันยานำมาพูดบัน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> สำเนา ก.พ. ๑ หรือ สำเนา ก.ค.ส. ๑๖ <input type="radio"/> สำเนาที่ใช้บัน <input type="radio"/> สำเนาใบสำคัญการสมรรถ <input type="radio"/> ใบรับรองแพทย์ <input type="radio"/> บันทึกประจำวัน ทำขาว/ฝ่ายปกครอง <input type="radio"/> บันทึกขอตรวจสอบผู้ขอ主义ลับเพื่อนทราบ <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ _____ 	<p>ความเห็นของผู้บังคับบัญชาดังนี้</p> <p>หากใช้ราชการนี้ได้รับการพิจารณาข้อหา สถานศึกษา ยังคงใช้การบังคับบัญชาอยู่</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ (.....)</p> <p>ตำแหน่ง</p> <p>วัน เดือน พ.ศ.</p>
<p>ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ (.....)</p> <p>ตำแหน่ง</p> <p>วัน เดือน พ.ศ.</p>	<p>ขอรับรองว่าข้อมูลดังต่อไปนี้เป็นความจริง</p> <p>ลงชื่อ (.....)</p> <p>วัน เดือน พ.ศ.</p>

หมายเหตุ สำเนางานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือหัวหน้าราชการอื่น เลื่อนแต่กรอก
สามารถปรับแบบฟอร์มได้ตามความเหมาะสมและลงชื่อเป็น

บริษัทงานชื่อผู้คนเรียน 10 มิถุนายน 2566 (ณ 1 ตุลาคม 2566)

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา (DMC 8 หลัก)	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครุ						จำนวนครุ				
					ตาม จ.18			ตาม ก.ค.ศ.			ตาม ก.ค.ศ.		ตาม ก.ค.ศ.		
					ครรภ.	ห้อง	ผล.	ครรภ.	รวม	ผล.	ครรภ.	รวม	ผล.	ครรภ.	
1	72012001	ตรีษฐ์วิทยา	ให้บุญ	721	23	1	1	38	40	1	2	38	41	0	-1
2	72012002	กรรณสูตศึกษาลัย	ไนท์พิเศษ	2976	86	1	4	138	143	1	4	139	144	0	-1
3	72012003	สงวนหนึ่ง	ไนท์พิเศษ	2701	79	1	4	128	133	1	4	128	133	0	0
4	72012004	ทรรษาสุจิตติวิทยา 2	กล่าง	120	6	1	1	10	12	1	1	10	12	0	0
5	72012005	สร้างสุขราษฎร์ฯ	กล่าง	247	8	1	1	14	16	1	1	13	15	0	1
6	72012006	รังษาราษฎรสุนทรี	กล่าง	236	8	1	1	13	15	1	1	13	15	0	0
7	72012007	กาญจนานาถกิจวิทยาลัย สุพรรณบุรี	ไนท์พิเศษ	2545	74	1	4	132	137	1	4	133	138	0	0
8	72012008	ศรีประจันต์เมริปรอมปุ"	ให้บุญ	999	30	1	2	48	51	1	2	48	51	0	0
9	72012009	บางปลา从来没有 "สูงสุมการผลิตวิชาชีพ"	ไนท์พิเศษ	2041	61	1	4	97	102	1	4	98	103	0	-1
10	72012010	ส่วนแอลจิวิทยา	ให้บุญ	813	24	1	2	40	43	1	2	39	42	0	1
11	72012011	บางเมืองรายรังษรงค์สุนทรี	กล่าง	198	6	1	1	11	13	1	1	10	12	0	1
12	72022001	บ่อสุพรรณร่วมวิทยา	กล่าง	271	9	1	1	14	16	1	1	14	16	0	0
13	72022002	สองพี่น้องร่วมวิทยา	ให้บุญ	730	22	1	2	35	38	1	2	35	38	0	0
14	72022003	อุท่องศึกษาลัย	ให้บุญ	1212	35	1	3	58	62	1	3	58	62	0	0
15	72022004	สร้อยยายโสมวิทยา	กล่าง	483	16	1	1	26	28	1	1	26	28	0	0
16	72022005	ดอนครัววิทยา	กล่าง	652	20	1	1	32	34	1	1	32	34	0	0
17	72022006	บรรหารและสุวิทยา 5	ให้บุญ	768	23	1	2	37	40	1	2	37	40	0	0

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา (DMC 8 หลัก)	ชื่อสถานศึกษา	ขนาด โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		จำนวนครุ ฑ์		จำนวนครุ ฑ์ ก.ศ.ต.		จำนวนครุ ฑ์ ก.ศ.ต. - ขาด, +เกิน		จำนวนครุ ฑ์ ก.ศ.ต. +กิน ร้ายระ ดับ	
				ตาม จ.18		ตาม เกณฑ์ ก.ศ.ต.		จำนวนครุ ฑ์ ก.ศ.ต. - ขาด, +เกิน		จำนวนครุ ฑ์ ก.ศ.ต. - ขาด, +เกิน			
				สำหรับ การถ่าย	นร.	ห้อง นร.	ผอ.	รอง ครุ	รวม	ผอ.	รอง ครุ	รวม	
18	72022007	หนองวัวซอประยวิทยา	เล็ก	72	4	1	1	5	7	1	0	7	8
19	72022008	สรวงกรรณ์จมสสวัสดิพิทยา	กลาง	571	18	1	1	29	31	1	1	29	31
20	72022009	บรรหารและไม้สวัสดิพิทยา 1	ใหญ่พิเศษ	2186	64	1	4	102	107	1	4	103	108
21	72022010	บึงทอง	ใหญ่พิเศษ	2916	85	1	4	137	142	1	4	138	143
22	72022011	บางสีสวัสดิพิทยา	ใหญ่พิเศษ	1834	54	1	4	87	92	1	4	88	93
23	72032001	บรรหารและไม้สวัสดิพิทยา 3	ใหญ่พิเศษ	2827	83	1	4	132	137	1	4	133	138
24	72032002	บ่อกรีสวัสดิพิทยา	กลาง	430	13	1	1	21	23	1	1	21	23
25	72032003	ทุ่งไผ่พิทยาคม	กลาง	295	11	1	1	18	20	1	1	18	20
26	72032004	ทุ่งศรีโค้งข้างวิทยา	เล็ก	89	6	1	0	10	11	1	0	10	11
27	72032005	บรรหารและไม้สวัสดิพิทยา 6	กลาง	352	12	1	1	20	22	1	1	20	22
28	72032006	บรรหารและไม้สวัสดิพิทยา 7	กลาง	159	6	1	1	10	12	1	1	10	12
29	72032007	หนองหอยต្រងวิทยา	ใหญ่	1353	40	1	3	65	69	1	3	65	69
30	72032008	ธรรมบูรพิศภัลลัลย	ใหญ่พิเศษ	2151	62	1	4	100	105	1	4	100	105
31	72032009	สามัคคีรัตน์บุรีคราษฎร์	ใหญ่พิเศษ	2056	59	1	4	96	101	1	4	96	101
32	72032010	ดำเนชั่งวิทยา	กลาง	647	20	1	1	33	35	1	1	33	35
		รวมทั้งสิ้น		35651	1067	32	69	1736	1837	32	69	1742	1843

ตัวແນ່ນ່ວງເພື່ອປະສົງຈະໃຊ້ໃນການຮັບຍ້າຍຂໍາຮາຂກຽມແລະບຸດລາກຮາທາງການທຶນກິດຕາ ປະຈຳປີ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ຮອບທີ່ ๑

ທີ່	ອັຕຣາກຳລັງ ນ ປັຈຸບັນ	ໂຮງເຮັດ	ເລຂກຮມ ບັນຫຼິກລາງ	ເລຂທີ່ ຕໍ່ແນ່ນ່ວງ	ຕໍ່ແນ່ນ່ວງ	ຄວາມຕ້ອງການ ວິຊາເອກ	ໜ້າຍເຫດ
១	-១	ບຣຣາຣແຈ່ນໄສວິທຍາ ១	០៣៣៨៧៩៣	៣០៨០	គຽ	ພິສິກສີ	
២	ພວດີ	ທຸກແຜກພິທຍາຄມ	០៣៣៨៥៧៩	៣៥៥៨	គຽ	ອຸຕສາກຮຽມສີລົບ	
៣	ພວດີ	ຮຣຣມໂຫຼດສຶກຂາລ້ຍ	០២៦៩៨៣៩	៥៥០៣	គຽ	ກາງາຈືນ	
៤	ພວດີ	ຮຣຣມໂຫຼດສຶກຂາລ້ຍ	០២៧៥៥៥៥០	១២៦៥	គຽ	ແນະແນວ	
៥	-១	ອູ້ທອງ	០៣៣៥៣៥	១២០៧៩៤	គຽ	ກາງາເກາຫລື	
៦	ພວດີ	ສ່ວນຫຼູງ	០៣៣៥៥៥៥	៣៥៦០៥	គຽ	ກາງາເກາຫລື	
៧	-១	ກຣຣນສຸດສຶກຂາລ້ຍ	០៣៣៥៣៥	៣៥៥៧៦	គຽ	ແນະແນວ	
៨	-១	ກຣຣນສຸດສຶກຂາລ້ຍ	០៣៣៥៣៥	៣៦២៥៩	គຽ	ຄນີຕສາສຕົວ	
៩	-១	ກຣຣນສຸດສຶກຂາລ້ຍ	០២៥៥៥០៥	៣៧៨១	គຽ	ຄນີຕສາສຕົວ	
១០	-១	ກຣຣນສຸດສຶກຂາລ້ຍ	០២៧១០៣	៥៣៧១	គຽ	ເຄມື	
១១	ພວດີ	ອູ້ທອງສຶກຂາລ້ຍ	០៣៣៥៦៦២	១១៣៩៥	គຽ	ເຄມື	
១២	ພວດີ	ອູ້ທອງສຶກຂາລ້ຍ	០៣៥០០០៥	៣៦០៦០	គຽ	ຊູກິຈສຶກຂາ	

แบบฟอร์มสำเนาบัญชีพื้นที่การศึกษา.....

รายการ	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/รองเรียน วุฒิการศึกษา	ตัวอย่าง/เรียน วิชาใดก็ได้	จำนวนเงินที่ได้รับ			วัน เดือน ปี	วัน เดือน ปี	คำขอหักเป็น ๑๕%	โครงเรียนที่อยู่อาศัย	หมายเหตุ
				ตั้งแต่ที่	ถึงที่	วันเดือนปี					
๑	ข้อ อัยมา ตรา ๙ มาตรา ๘๙ ตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนกว่าจะได้รับรองจากผู้อำนวยการ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๗๖๔ พรอมเมื่อการประ拔อ จำนวน ๙๗๔						๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗	พรอมแบบรายงาน การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ ที่มีวัน โรงเรียน.....
๒							๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗
๓							๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗
๔							๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗
๕							๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗	๑ ๗๗

กคุมบริหารงานบุคคล สมม.สุพรรณบุรี
เลขที่รับ ๑๙๐๖๓ วันที่ ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๔
 งานอัตราก... งานสร้าง...
 งานป่าไม้ ด่วนที่สุด
 งานประปา ที่ศธ ๐๘๐๐๙/๖๗๖๗



695
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เดือนที่ ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๖ เวลา.....
 อำนวยการ ส่งเสริมฯ
 นโยบาย พัฒนาครุ
 นักศึกษา กฎหมาย
 การเงิน ICT
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. แบบคำร้องขอย้ายกรณีปกติ | จำนวน ๑ ชุด |

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการย้ายกรณีปกติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด จึงกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ – ๓ และการย้ายสับเปลี่ยนให้ใช้แบบคำร้องขอย้ายตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้จัดทำระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์ จึงให้ใช้การย้ายตามที่ปฏิบัติอยู่เดิม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี
(ช. วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๑ - ๒

**ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ที่	กิจกรรม	รอบที่ ๑	รอบที่ ๒
๑	สพท./สศศ. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู และวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา ณ สพท./สศศ. และเว็บไซต์ สพท./สศศ. ให้ข้าราชการครูทราบ ข้อมูลประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (๑) สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด (๒) ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการข้าราชการครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา 	ก่อนวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒	ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)
๓	สถานศึกษาร่วมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งระบุ วิชาเอกที่ต้องการทดลองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ส่งไปยัง สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย กรณีส่งคำร้องขอย้ายทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทະเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗
๔	กรณีขอย้ายไปต่าง สพท./สศศ. สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา รวบรวมคำร้องขอย้าย และเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. ส่งไปยัง สพท./สศศ. ที่รับย้าย กรณีส่งคำร้องขอย้ายทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทະเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕	สพท./สศศ. ที่รับย้าย ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษา ที่ผู้ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๖	สถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สพท./สศศ.	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ.	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ.
๗	สพท./สศศ. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด	พิจารณาอนุมัติย้าย	พิจารณาอนุมัติย้าย
๘	กลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด		
๙	เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติการย้าย		
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ.	ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ให้มีผลวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๑	ให้ข้าราชการครูไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาข่ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน การประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. เหตุผลในการขอย้าย	๓๐
๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๐
๓. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๐
๔. ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐
๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕
๖. อายุราชการ	๑๐
๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๕
รวม	๑๐๐

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>เหตุผลในการขอย้าย</p> <p>(๑) กลับภูมิลำเนา</p> <p>๑.๑) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในอำเภอเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอย้าย</p> <p>๑.๒) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอย้าย</p> <p>(๒) ดูแลบิดา มารดา/อよร่วมกับคู่สมรส</p> <p>(๓) เหตุผลอื่น</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๗</p> <p>๒๕</p> <p>๒๐</p>	<p>พิจารณาจาก เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลในการขอย้าย</p> <p>๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอย้าย</p> <p>๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา คู่สมรส</p> <p>๓. สำเนาทะเบียนสมรส</p> <p>๔. เอกสารอื่น ๆ</p> <p>โดยให้ผู้ขอย้ายลงลายมือชื่อขอรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ</p> <p>ภูมิลำเนาของผู้ขอย้าย หมายความว่า ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอย้าย และให้หมายความรวมถึง ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านบิดาหรือมารดาของผู้ขอย้าย หรือถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านคู่สมรสของผู้ขอย้าย</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายต้องมีชื่อหรือนามสกุลชื่ออยู่รวมกัน แล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีในแต่ละรอบ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>๑. กรณีมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านตามภูมิลำเนาไม่ครบ ๑ ปี ให้ถือว่าอยู่ในเหตุผล (๒) ดูแลบิดามารดา/อよร่วมกับคู่สมรส</p> <p>๒. กรณีผู้ขอย้ายไม่ลงลายมือชื่อขอรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๒	<p>สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>(๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง</p> <p>(๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ป่าติด</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือตามประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอวีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอน และสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้ในการ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา และ ผอ.สถานศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามประกาศพื้นที่พิเศษ ของกระทรวงการคลังที่ประกาศใช้อยู่ในวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีในแต่ละรอบ (สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.cgd.go.th)</p>

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐) ๑๐ (ปีละ ๑ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของ สพท./สศศ. ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง กรณีที่ผู้ขอรับย้ายมีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา ^{ปัจจุบัน} ไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิม ^{ถูกยุบ รวม หรือเลิก ให้นำระยะเวลา การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษา^{ปัจจุบัน}มานั่งรวมกัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๘๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ข้อ ๑.๒ วรรคสอง โดยให้นับระยะเวลาถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขยายประจำปีในแต่ละรอบ ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาราชการทวีคูณ ถ้าเดินทางปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อ^{รับรอง} ให้ได้ ๐ คะแนน}
๔	ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ^{๔.๑ ภาระงานการสอน ๔.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (๑) ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ (๒) ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๒ ระดับการศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา^{(๑) ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ (๒) ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๓ ประเภทการศึกษาพิเศษ ๔.๑.๓.๑ เอกพาดความพิการ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ (๑) ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ (๒) ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๓.๒ การศึกษาส่งเสริมและฯ และ^{ราชประชานุเคราะห์} (๑) ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ (๒) ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์}}	(๒๐) ๑๐ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘	พิจารณาจาก ตารางสอนปัจจุบัน ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ^{ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง} ภาระงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม ในทุกชนิดเรียนรู้ทางวิชาชีพ งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และงานตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ หมายเหตุ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ หรือผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่ลงลายมือชื่อรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	๔.๒) ภาระงานประสบการณ์การสอน ๑) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ ๒) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด "ไม่ตรงกับประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ"	(๑๐) ๑๐ ๕	พิจารณาจาก ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ หมายถึง สังกัด สพป. ไป สังกัด สพป. หรือ สังกัด สพม. ไป สังกัด สพม. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.
๕	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกลงโทษ ๒) เคยถูกลงโทษ	(๕) ๕ ๐	พิจารณาจาก การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ ประจำปีในแต่ละรอบ จำกำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปีจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของ สพท./สศศ. ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง และหากแบบคำร้องขอรับของผู้ขอรับที่รายงานข้อมูลตามข้อ ๕ หมายเหตุ หากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง กับวินัยและการรักษาวินัย หรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ "ไม่ลงลายมือชื่อรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน"
๖	อายุราชการ ๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปีจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของ สพท./สศศ. ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการ นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปี ในแต่ละรอบ โดยไม่นับรวมเวลาการที่คุณถ้าศษขอปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อ รับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๗	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มากที่สุด ๒) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มาก ๓) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ปานกลาง ๔) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา น้อย	(๑๕) ๑๕ ๑๓ ๑๑ ๕	พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียน และสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปี ในแต่ละรอบ โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร <u>ไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยท์</u> โดยเอกสารอ้างอิงแบบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code หมายเหตุ หากเขียนเกิน ๓ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แบบท้ายเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอิฐในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับอิฐในราชการ

